

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Починковский детский сад № 3

**Проект по теме**  
**«Неделя по пожарной безопасности**  
**в старшей группе»**



**Подготовила: воспитатель I**  
**квалификационной категории**  
**Тумаева Людмила Ивановна**

Починки, 2023 г.

**Тип проекта:** информационно- игровой

**Актуальность:**

Часто причиной пожаров становятся детские шалости со спичками, зажигалками, петардами, бенгальскими огнями и т.д.

Поэтому детям в доступной форме в виде бесед, рассказов, сказок дети должны узнавать об опасности таких игр, знакомиться с правилами безопасности при пользовании электроприборами и горючими веществами, с тем, как вести себя при пожаре и задымлении.

В нашем детском саду уделяется большое внимание по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

**Цель проекта:** углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;
- дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред;
- формировать основы пожарной безопасности у дошкольников,
- распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

**Проблема:**

Недостаток знаний детей о пожарной безопасности

**Ожидаемые результаты:**

- Закрепятся знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар.
- Систематизируются знания детей о причинах возникновения пожара.
- Закрепляются навыки правильных действий в случае пожара.

**Срок реализации:** кратковременный *(одна неделя)*

**Вид проекта:** игровой, информационный.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатель, родители.

**Этапы реализации проекта:**

- 1 этап. Подготовительный (12.01-13.01)
- 2 этап. Организационный (16.01.23-19.01.23)
- 3 этап. Заключительный (20.01.2023)

**1. Подготовительный этап.**

- Определение уровня знаний детей о пожарной безопасности.
- Сбор информации по данной теме
- Подобрать методическую, художественную и познавательную

литературу по теме. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения)

- Изготовление дидактические игры; создание атрибутов для занятий и игр.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

## 2. Основной этап.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
16.01.23	1. Беседа «Огонь-друг или враг?» (Т.А.Шорыгина) 2. Чтение «Заюшкина избушка» (Старые сказки на новый лад о пожарной безопасности зверят и ребят) 3. Дидактическая игра «Пожарная тревога» 4. П.и. «Быстрые спасатели»	Буклет для родителей «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»	Литература по теме, настольные игры, фотографии и иллюстрации по теме.
17.01.23	1. Беседа «Пожарный-герой, он с огнем вступает в бой». (Т.А.Шорыгина) 2. Чтение «Сказка о непослушном петушке» (Старые сказки на новый лад о пожарной безопасности зверят и ребят) 3. П.и. с правилами «Пожарники» 4. Дидактическая игра «Сложи пожарную машину»		Дидактические игры
18.01.23	1. Проблемная ситуация «Если в квартире много дыма» 2. Раскрашивание раскрасок по пожарной тематике 3. Д.и. «Огнеопасные предметы». 4. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Папка – передвижка «Пожарная безопасность в быту»	Лепбук по теме
19.01.23	1. Коллективная работа. Книжка-малышка «Правила пожарной безопасности» 2. Рассматривание альбома «Не играй с огнем!» 3. Чтение худ.лит. К.И. Чуковский «Путаница»		Картинки, иллюстрации
20.01.23	Квест- игра «Спички детям не игрушки»		

## 3. Итоговый этап.

- Квест- игра «Собери пожарную команду»

## **Оценка результатов и отчетность**

Дети много узнали о том, как нужно вести себя в быту, как обращаться с электроприборами. Родители были ознакомлены с тем как можно и нужно уберечь своих детей от большой беды. Расширен кругозор детей о пожарной безопасности. Пополнилась предметно – развивающая среда литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о пожарной безопасности. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в реализации проекта.